

Année 2	Sem 1	<b>ANGLAIS</b>	2 ECTS	24 heures
---------	-------	----------------	--------	-----------

**NOM ET QUALITÉ DU OU DES ENSEIGNANTS**

**Véronique Fellous**, enseignante en Anglais

**FORMAT DU COURS**

2h x 12 semaines, 1 groupe  
Cours en atelier

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT**

Anglais

**DESCRIPTIF DU COURS / PROGRAMME**

- **Production orale en continu et en discontinu** sur la base d'exposés problématisés: présentation d'un projet abouti de Design ou d'Architecture intérieure en anglais.
- **Compréhension orale et écrite** sur la base de documents authentiques issus de sources très fortement liées aux arts, au design et à l'architecture – histoire contemporaine du design et de l'architecture du monde anglophone, culture du design.
- **Production orale en discontinu** -> argumentation : débats autour de projets d'architecture contemporains du monde anglophone.
- **Vocabulaire spécifique** travaillé en contexte : nomenclatures professionnelles, notice de montage, plans, articles issus de revues spécialisées.
- **Production écrite** de type Mode d'emploi, article de presse, mail professionnel.

**OBJECTIFS**

- **Savoir décrire un lieu, un espace, un objet du quotidien.**
- **Savoir débattre, argumenter, soutenir son point de vue, proposer des solutions/alternatives.**
- **S'entraîner pour** prendre en compte la dimension quasi-vitale de **comprendre** et **s'exprimer** en anglais dans le monde contemporain et celui du travail de designer et d'architecte d'intérieur.
- **Pratiquer le lexique** en abordant des termes spécifiques afin de les ancrer dans une mémoire à plus long terme.
- **Parler** par le biais de petits projets en atelier afin d'acquérir de l'aisance et se désinhiber peu à peu vis-à-vis de la pratique orale de l'anglais.
- **Ecrire** un courrier, un descriptif de lieu ou d'objet
- **Atteindre un niveau B1** minimal, gage d'une plus grande autonomie et en lien avec les recommandations nationales concernant l'Enseignement Supérieur.

**NATURE DES EXERCICES**

Exercices type TOEFL, TOEIC, IELTS et exercices de grammaire de niveau B1 à B2

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Évaluation en contrôle continu et évaluation sur table en fin de semestre mêlant les 3 compétences les plus travaillées, le lexique abordé et les problématiques évoquées. Investissement oral au sein du groupe et progrès effectués sur le semestre.  
Niveau visé B1 à B2